

Школска управа: Београд

Општина /град: Стари Град

Пун назив основне школе: Музичка школа „Мокрањац“

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПО ПОСЕБНОМ ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19

Напомена: Оперативни план се доставља надлежној школској управи на сагласност најкасније 27.08.2020. године. Одређени подаци из овог плана уносе се и у ИС Доситеј. Уколико постоји потреба за променама у оперативном плану у појединим елементима, о томе се обавештава надлежна школска управа и директор школе доставља измењен оперативни план на сагласност.

1. Модел организације наставе који се примењује у **првом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

1.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења првог циклуса (уписати укупан број одељења у првом циклусу) _____

1.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења првог циклуса у матичној школи) _____

1.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.6. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва одељења првог циклуса _____

1.7. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само матична школа

1.8. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.9. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.10. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

Настава у Основној Музичкој школи, одвија се индивидуално са учеником и колективно (у мањој мери).

Индивидуална настава у музичким школама може несметано да се реализује и то непосредним радом са учеником у школи, уз поштовање свих препоручених мера. Ученицима ће часови бити организовани по распореду који ће договорити са наставником, а у складу са обавезама које имају у редовној основној школи. Уколико се родитељи одлуче за похађање наставе на даљину, распоред ће такође бити усклађен са осталим обавезама ученика.

Групна настава у оквиру група од 2 - 15 ученика, реализоваће се непосредним радом у учионици уз поштовање свих препоручених мера. Час се реализује у трајању од 30 минута. Након сваког часа планира се пауза најмање 15 минута за проветравање и брисање учионице, кабинета или сале у којој се настава одвија. Ако се неки од родитеља изјаснио да жели да му дете похађа онлајн наставу, том детету ће преко платформе Google Classroom бити омогућено да уживо прати наставу. Све учионице за колективну наставу у школи, имаће до почетка школске године компијутер са интернетом и камером. Имајући у виду чињеницу да сваки разред има наставу по распореду и у преподневној и у поподневној смени, да постоји две или више група за сваки предмет, сви ови модели могу се комбиновати у оквиру постојећег распореда који се у школи усвоји, уз могућност флексибилног кориговања.

Смотре које ученици имају предвиђене и прописане Правилником о плану и програму наставе и учења за основни ниво школовања, реализују се у присуству комисије, уз поштовање свих предвиђених мера заштите и прописаном растојању, по утврђеном распореду. Јавни наступи, који су обавезни део процеса наставе и учења у уметничким школама, организују се у концертној сали или великој учионици, са ограниченим бројем учесника и присутних.

Важно је да се напомене да у Музичкој школи „Мокрањац“, због организације наставе која је великим делом индивидуална, а у мањој мери групна (у мањим групама) у односу на остале школе, никада неће бити присутно више од 30% ученика у исто време.

2. Модел организације наставе који се примењује у **другом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

2.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења другог циклуса (уписати укупан број одељења у другом циклусу) _____

2.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења другог циклуса у матичној школи) _____

2.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.6. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – сва одељења другог циклуса

2.7. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само матична школа

2.8. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.9. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.10. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само поједина издвојена одељења другог циклуса (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

3. Назив платформе која ће се користити као допунска подршка ученицима у учењу (опционо за школе): Google Classroom, Skype, Viber, Zoom

4. Распоред часова по данима за сваки разред са временском организацијом (сатница):

У прилогу:

- Распоред часова индивидуалне наставе по учионицама. Тачан распоред сваког наставника ће бити утврђен тек после договора са сваким учеником, а зависиће од њихових ангажовања у другим Основним школама.
- Распоред часова групне наставе по учионицама.

5. Начин праћења и вредновања постигнућа ученика:

Сваки ученик ће бити оцењен приликом доласка у школу и одговарања пред предметним наставником, а у складу са договором и распоредом часова. Такође, ученици који су се одлучили за онлајн наставу, такође ће морати да дођу у школу да одговарају и буду оцењени. Ако ни то не буду желели, или могли због здравствених проблема,

6. Додатни начини пружања подршке ученицима у складу са специфичним потребама и у односу на породични контекст:

7. Додатни ресурси ван школе који се користе (волонтери, спољна подршка...): /

8. Укупан број ученика у школи који су се изјаснили да **неће похађати наставу у школи** према утврђеном моделу: (уписати посебно за сваки разред):

Разред	Број ученика који не похађају наставу у школи
Први	2
Други	5
Трећи	20
Четврти	20
Пети	20
Шести	9
Седми	/
Осми	/

9. Ако школа има групе продуженог боравка описати начин организације на дневном и недељном нивоу:

Музичка школа „Мокрањац“ нема групе продуженог боравка.

9.1. Укупан број **група** продуженог боравка: /

9.2. Укупан број **ученика уписаних** у продужени боравак: /

9.3. Укупан број ученика који су се изјаснили **за похађање** продуженог боравка: /

10. Начин праћења остваривања оперативног плана активности (концизан опис):

У току сваке радне недеље, директор ће имати састанак са председницима стручних већа (Колегијум), на коме ће се дискутовати о свим предностима, али и потешкоћама у раду школе, током организације и реализације образовно-васпитног рада по посебном програму за рад у условима пандемије вируса Covid-19.

Директор

Милош Трајковић с.р.